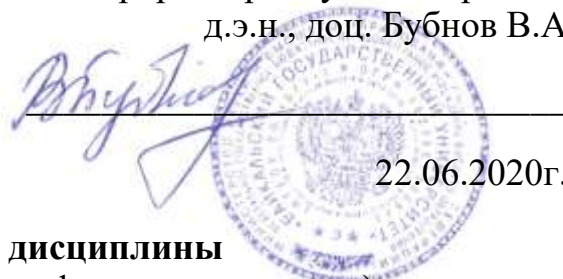


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.7. Макроэкономика 1 (на французском языке)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Макроэкономика 1 (на французском языке) является дисциплиной, которая позволяет сформировать у студентов знания, позволяющие создать целостное представление о современной экономической жизни общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Макроэкономика 2 (на французском языке)", "Микроэкономика 2 (на французском языке)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Comportement des agents et grandes fonctions économiques/Предмет и метод макроэкономического анализа. Поведение макроэкономических агентов	21	0	2	10		Контрольная работа
2	Le modele keynesien simplifie: Diagramme a 45 degres, principe du multiplicateur et demande effective/Модель «кейнсианского креста»: диаграмма 45 градусов, принцип мультипликатора и эффективного спроса	21	0	2	10		
3	L'equilibre sur le marche des biens et services dans le cadre du modele IS-LM/Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	21	0	1	10		
4	L'equilibre sur le marche monetaire : l'offre et la demande monnaie dans le schema IS/LM/Макроэкономическое равновесие на денежном рынке: спрос и предложение	21	0	2	10		Выполните тестирование
5	L'equilibre sur le marche de la monnaie : la fonction LM/Макроэкономическое равновесие на денежном рынке: функция LM	21	0	1	10		
6	Equilibre et stabilite du modele IS/LM/Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM	21	0	1	10		
7	IS/LM et politique monetaire/Модель IS-LM и	21	0	1	9		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	монетарная политика						
8	Les politiques économiques dans le cadre IS/LM/Экономическая политика в модели IS-LM	21	0	1	5		
9	Le marche du travail/Рынок труда	21	0	1	5		Решите задачи
10	Le marche des titres dans le modele classique/Рынок ценных бумаг в классической модели	21	0	1	5		Выполнить задания
11	La structure d'ensemble du modele classique/Общая структура классической модели	21	0	1	10		Подготовьте информацию по вопросу
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Comportement des agents et grandes fonctions économiques/Предмет и метод макроэкономического анализа. Поведение макроэкономических агентов. La methode des macro-economistes et les objets ou les phenomenes qu'ils etudient. Les caracteristiques essentielles des grands courants de pensee de la macroeconomie. Circuit et cadre comptable de l'activite economique. Les operations sur le marche des biens et des services. Le comportement des menages : les fonctions de consommation et d'epargne/Введение в макроэкономический анализ. Основные макроэкономические показатели. Предмет макроэкономического анализа. Метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов. Операции на рынке товаров и услуг. Функции потребления и сбережения.
10	Le marche des titres dans le modele classique/Рынок ценных бумаг в классической модели. La demande des titres. L'offre des titres. L'equilibre sur le marche des titres/Спрос на ценные бумаги. Предложения ценных бумаг. Равновесие на рынке ценных бумаг
11	La structure d'ensemble du modele classique/Общая структура классической модели. Les caracteristiques de l'equilibre monetaire. Loi de Walras et macro-equilibre. Resolution graphique et recursive par l'offre/Структура классической модели. Особенности денежного равновесия. Закон Вальраса и макроэкономический баланс
2	Le modele keynesien simplifie: Diagramme a 45 degres, principe du multiplicateur et demande effective/Модель «кейнсианского креста»:

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>диаграмма 45 градусов, принцип мультипликатора и эффективного спроса. Le diagramme a 45 degres : l'equilibre entre l'offre globale et la demande globale en termes reels. Definition analytique de l'equilibre macroeconomique entre l'offre et la demande globale. Equilibre et diagramme a 45 degres. Le principe du multiplicateur d'investissement keynesien. L'expression analytique du multiplicateur d'investissement/Диаграмма 45 градусов: равновесие в простейшей кейнсианской модели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Построение диаграммы 45 градусов. Принцип мультипликатора: автономных расходов и инвестиций. Принцип эффективного спроса</p>
3	<p>L'equilibre sur le marche des biens et services dans le cadre du modele IS-LM/Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. La relation entre revenu et taux d'interet sur le marche des biens et services : la fonction IS. Representations graphiques de la relation IS. Les déplacements de IS dans l'espace (Y, i)/Взаимосвязь между доходом и процентной ставкой на рынке товаров и услуги : функции IS. Аналитическое выражение функции IS. Графическое выражение функции IS. Условия перемещения кривой IS</p>
4	<p>L'equilibre sur le marche monetaire : l'offre et la demande monnaie dans le schema IS/LM/Макроэкономическое равновесие на денежном рынке: спрос и предложение. La demande de monnaie dans le modele IS/LM . L'offre de monnaie et l'equilibre sur le marche monetaire. Les variations de l'offre et de la demande de monnaie, ainsi que leurs consequences sur la valeur du taux d'interet/Спрос на деньги в модели IS/LM . Предложение денег и равновесие на денежном рынке. Изменения предложения и спроса на валюту, а также их влияние на значение процентной ставки</p>
5	<p>L'equilibre sur le marche de la monnaie : la fonction LM/Макроэкономическое равновесие на денежном рынке: функция LM. Les principales etapes de l'elaboration analytique et graphique de la fonction LM. Une representation analytique et graphique de l'equilibre IS/LM. Les conditions de stabilite l'equilibre IS/LM peut-etre obtenu/Основные этапы аналитического и графического построения функции LM. Аналитическое и графическое представление модели IS/LM. Условия стабильности равновесия IS/LM</p>
6	<p>Equilibre et stabilite du modele IS/LM/Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM. Determination de l'equilibre IS-LM. Equilibres et disequilibres sur le marche des biens et services. Equilibre et stabilite sur le marche de la monnaie/Определение равновесия IS-LM. Особенности достижения равновесия на рынке товаров и услуг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке</p>
7	<p>IS/LM et politique monetaire/Модель IS-LM и монетарная политика. Les déplacements de LM induits par une variation de l'offre de monnaie. Les causes de la plus ou moins grande efficacite de la politique monetaire dans le cadre du modele IS-LM /Перемещение LM, вызванные изменением предложения денег. Причины эффективности денежно-кредитной политики в рамках модели IS-LM</p>
8	<p>Les politiques economiques dans le cadre IS/LM/Экономическая политика в модели IS-LM. Les politiques budgetaires des pays industrialises et les</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	consequences de ces politiques sur les deficit publics. Modalites de financement de ces deficit. Les causes de l'efficacite de la politique budgetaires dans le cadre du modele IS-LM/Бюджетная политика в промышленно развитых странах и последствия такой политики на дефицит государственных расходов. Порядок финансирования такого дефицита. Причины эффективности политики бюджетных расходов в рамках модели IS-LM
9	Le marche du travail/Рынок труда. Offre individuelle de travail, offre agregee de travail. L'equilibre sur le marche du travail/Предложение труда. Равновесие на рынке труда

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Comportement des agents et grandes fonctions economiques/Предмет и метод макроэкономического анализа. Поведение макроэкономических агентов	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Контрольная работа	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
2	4. L'equilibre sur le marche monetaire : l'offre et la demande monnaie dans le schema IS/LM/Макроэкономическое равновесие на денежном рынке: спрос и	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления	Выполните тестирование	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	предложение		профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов		распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
3	9. Le marche du travail/Рынок труда	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Решите задачи	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
4	10. Le marche des titres dans le modele classique/Рынок ценных бумаг в классической модели	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Выполнить задания	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
5	11. La structure d'ensemble du modele classique/Общая структура классической	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы	Подготовьте информацию по вопросу	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	модели		экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов		аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. За каждый верный ответ 4 балла..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики

1. LM/Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
2. Аналитическое и графическое представление модели IS/LM. Условия стабильности равновесия IS/LM
3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Предмет макроэкономического анализа.
4. Взаимосвязь между доходом и процентной ставки на рынке товаров и услуги : функции IS. Аналитическое выражение функции IS. Графическое выражение функции IS. Условия перемещения кривой IS
5. Диаграмма 45 градусов: равновесие в простейшей кейнсианской модели.
6. Закон Вальраса и макроэкономический баланс
7. Изменения предложения и спроса на валюту, а также их влияние на значение процентной ставки
8. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
9. Метод макроэкономического анализа.
10. Модель кругооборота доходов и расходов.
11. Общая структура классической модели.
12. Операции на рынке товаров и услуг. Функции потребления и сбережения.
13. Основные этапы аналитического и графического построения функции LM.

14. Особенности денежного равновесия.
15. Предложение денег и равновесие на денежном рынке.
16. Принцип мультипликатора: автономных расходов и инвестиций.
17. Принцип эффективного спроса
18. Рынок ценных бумаг в классической модели.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение.
20. Спрос на деньги в модели IS/LM .
21. Спрос на ценные бумаги. Предложения ценных бумаг. Равновесие на рынке ценных бумаг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный правильный ответ 30 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Задание на анализ мер экономической политики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный правильный ответ 30 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

Задание № 1. Типовая задача

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
французская программа двойного
дипломирования)
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Макроэкономика 1 (на
французском языке)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на анализ мер экономической политики (30 баллов).
3. Типовая задача (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Макроэкономика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Юрайт, 2014.-404 с.
2. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Макроэкономика. Электронный ресурс. сб. задач, тестов и упражнений/ сост. И. С. Шавкунова, М. Г. Чурина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-166 с.
3. Степанова О. М. Макроэкономика (Macroeconomics). Изд. 2-е, испр. и доп./ О.М. Степанова.- Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.-176 с.
4. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
5. Базиков А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень. теоретико-практические и учебно-методические разработки/ А.А. Базиков.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-236 с.
6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>

б) дополнительная литература:

1. Artus P. Macro-economie. Макроэкономика. Макроэкономика/ P. Artus.- Paris: Economica, 1995.-112 p.
2. Dornbusch R., Fischer S., Startz R. Macroeconomics. Макроэкономика. Макроэкономика. 8-th ed./ Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz.- Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2001.-571 p.
3. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitrans.ru/>. доступ неограниченный
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.org>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Микроэкономики, Истории мировой экономики, Мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс